

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №177»
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА ИЖЕВСКА



177-ТИ НОМЕРО НЫЛПИ
САД-ШКОЛАОЗЪ ДЫШЕТОНЪЯ КОНЬДЭТЭИ
ВОЗИСЬКИСЬ МУНИЦИПАЛ
УЖЪЮРТИЖ КАР
ПЕРВОМАЙ ЁРОС

СОГЛАСОВАНО
Управлением образования
Администрации г.Ижевска
14.04.2025

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ № 177
_____Е.М. Ильяева
от 08.04.2025 № 75

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 177»
за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Дата создания образовательной организации	1 корпус	2 корпус
	Май 1974 г 2-х этажное кирпичное здание построено по типовому проекту (работает 50 лет). По проекту здание рассчитано на 4 возрастные группы и проектная мощность учреждения 130 мест. Общая площадь здания – 1036,7м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 718,7 м². Находится рядом с МБОУ СОШ №68, центральным рынком и автовокзалом, вблизи с государственным цирком Удмуртии.	Ноябрь 1977 г 2-х этажное кирпичное здание построено по типовому проекту (работает 47 лет). По проекту здание рассчитано на 6 возрастных групп и проектная мощность учреждения 150 мест. Общая площадь здания – 1339,1м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 358,8 м². Находится рядом с МБДОУ №23, МАОУ «Лицей № 25».
	Два корпуса дошкольного учреждения расположено в центре жилого микрорайона, что способствует удовлетворению потребности родителей в образовательных услугах в данной местности. Недалеко находится ЦМД библиотека им. М. Горького, Республиканская библиотека для детей и юношества (РБДЮ), БУЗ УР детская городская клиническая поликлиника № 1. В зданиях имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление). Здания и территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.	
Фактический адрес:	426076, РФ Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Пушкинская 169А, в Первомайском районе города (центральный район города Ижевска),	426076, РФ Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Коммунаров, 173, в Первомайском районе города (центральный район города Ижевска),
Юридический адрес:	426076, РФ Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Пушкинская 169А.	
Режим и график работы	с 06.30 до 18.30 Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня 12 часовое пребывание детей Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.	
Контактный телефон	+7 (3412) 52-58-82	+7 (3412) 68-56-58
Заведующий ДОУ	Ильяева Елена Миргазисовна	
Адрес электронной почты	DS177@izh-ds.udmr.ru izhmbdou177@yandex.ru	
Учредитель	Управление Образования Администрации города Ижевска	
Лицензия	Лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 18-85 от 13.05.2021.	
Адрес официального сайта:	https://ciur.ru/izh_dou/izh_ds177	

I. Аналитическая часть

Самообследование МБДОУ №177 проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 260 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста 21 ребенок (1 группа);
- 1-я младшая группа – 53 ребенка (2 –е группы);
- 2-я младшая группа – 45 детей (2-е группы);
- средняя группа – 55 детей (2-е группы);
- старшая группа – 58 детей (2-е группы);
- подготовительная к школе группа – 27 детей (1-а группа).

План-график проведения самообследования в детском саду за 2024 год

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Совещание при заведующем по вопросам проведения самообследования: • состав рабочей группы по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; • формы и сроки исполнения процедур; • структура, содержание и оформление отчета	03.03.2025	Заведующий Ильяева Е.М.
2.	Издание приказа о проведении самообследования	03.03.2025	Заведующий Ильяева Е.М.
3.	Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: • образовательная деятельность, в том числе организация воспитательнообразовательного процесса; система управления организации; • учебно-методическое обеспечение; • библиотечно-информационное обеспечение; • внутренняя система оценки качества образования	До 10.03.2025	Заведующий Ильяева Е.М.
	• кадровое обеспечение;	До 03.03.2025	Делопроизводитель Напольских А.А.

	• материально-техническая база;	До 03.03.2025	Зам. заведующего по АХЧ Зайцева С.С.
4.	Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	До 03.03.2025	Заведующий Илькаева Е.М.
5.	Подготовка отчета	03.03.- 31.03.2025	Заведующий Илькаева Е.М.
6.	Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	25.03.2025	Председатель педагогического совета
7.	Утверждение отчета заведующим	31.03.2025	Заведующий Илькаева Е.М.
8.	Согласование отчета с Управлением образования	До 20.04.2025	Заведующий Илькаева Е.М.
9.	Размещение отчета на официальном сайте детского сада	До 20.04. 2025	Старший воспитатель Матвеева С.А.

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, принятой на педагогическом совете Протокол № 1 от 28.08.2024г, утвержденная приказом заведующего № 107 от 30.08.2024г и с учетом мотивированного мнения Совета родителей Протокол № 5 от 30.08.2024г.

Образовательная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Актуальной задачей детского сада является создание в образовательном процессе педагогических условий, способствующих полноценному раскрытию познавательного потенциала и развитию исследовательской активности каждого ребенка, что предусмотрено ФГОС ДО. Осуществляя приоритетные направления деятельности нашего дошкольного учреждения, коллектив работал над повышением эффективности педагогического процесса, обновлением содержания работы в дошкольном образовании, изменением форм общения с детьми, переходом на личностно - ориентированную модель воспитания. Выполнению всех этих целей была подчинена воспитательно - образовательная работа в ДООУ. Для этого коллектив использовал новые формы в работе с детьми, педагогами, родителями, стремиться к адекватному оснащению педагогического процесса, к созданию для детей комфортной окружающей среды в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

В течение года проходила работа по реализации и последовательному достижению целей, обозначенных в образовательной программе дошкольного образования учреждения, которая была приведена в соответствие с ФОП ДО и ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация образовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования б

различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Педагоги в течение года работали по следующим аспектам:

- развитие познавательной деятельности детей через использование развивающих игр, экспериментальной деятельности, использование инновационных технологий;

- через создание творческой проективной среды;

- формирование математических и познавательных способностей дошкольников через использование различных видов детской деятельности: двигательной, музыкальной, изобразительной;

- формирование базы для творческих способностей дошкольников, социальной адаптации с целью успешного освоения получаемых знаний и умений; -подготовка к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста;

- укрепление физического и психического здоровья детей;

Таким образом, реализуя, выполнение плана и задач года коллектив дошкольного учреждения добился достаточно высокого уровня умственного развития, развития творческих умений и навыков детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Воспитательная работа

Детский сад продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

По реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	233	88%
Неполная с матерью	26	11,7%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	28%
Два ребенка	159	60%
Три ребенка и более	27	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование

В 2024 учебном году были организованы следующие платные образовательные услуги:
Сведения о руководителях платных образовательных услуг:

№	Наименование платной образовательной услуги	Ф.И.О. специалиста, образование, категория	Наименование дополнительной программы
1	ПОУ художественной направленности "ТЕСТОПЛАСТИКА"	Данилова Надежда Николаевна высшее образование высшая Кв.категория	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию творческих способностей детей средствами тестопластики
2	ПОУ социально-педагогической направленности "ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ"	Брызгина Ольга Петровна Средне-специальное образование СЗД	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по обучению детей чтению
3	ПОУ социально-педагогической направленности "МАЛЫШОК"	Матвеева Светлана Александровна Высшее образование первая Кв.категория	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию творческих способностей детей средствами танцевально-игровой ритмики
4	ПОУ социально-педагогической направленности "РАЗВИВАЙКА"	Матвеева Светлана Александровна Высшее образование первая Кв.категория	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по формированию логического мышления детей
5	ПОУ физкультурно-спортивной направленности "Топотушки"	Ильяева Елена Миргазисовна Высшее образование Высшая Кв.категория	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по усовершенствованию координации движений и развитие общей моторики
6	ПОУ художественной направленности "Калейдоскоп чудес", "Мастерилка"	Данилова Надежда Николаевна высшее образование высшая квалификационная категория	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми старшего дошкольного возраста приемов творческой продуктивной деятельности
7	ПОУ физкультурно-спортивной направленности "Малышарики"	Леонтьева Елена Высшее образование СЗД Юрьевна	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по обогащению двигательного опыта разнообразными видами ритмических движений для детей 3-5 лет

8	ПОУ художественной направленности "Муравейка"	Холмогорова Наталья Александровна Высшее образование СЗД	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию детей 3-5 лет мелкой моторики и освоению приемов продуктивной деятельности
9	ПОУ физкультурно- спортивной направленности "Логоритмика", "Здоровячок"	Шайхутдинова Юлия Анатольевна высшее образование высшая Кв. категория	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по обогащению двигательного опыта разнообразными видами ритмических движений для детей 3-5 лет

	Организатор ПОУ	Ильченко Елена Михайловна
2.	Координатор ПОУ 1 корпус	Матвеева Светлана Александровна
3.	Координатор ПОУ II корпус	Ильяева Елена Миргазисовна

В среднем каждый ребенок посещает ПОУ по двум направлениям.

Динамика охвата дошкольников платными образовательными услугами каждый год увеличивается. В результате посещения дошкольниками ПОУ, мы заметили, что детские коллективы групп стали более сплоченными, открытыми. Дети более подвижные, мобильные, творчески развитые, радуются результатам своей деятельности и сопереживают неудачам и победам других детей. Работу в данном направлении будем продолжать.

В условиях экономической свободы только новая, разумная организация собственной деятельности может помочь коллективу ДОО пересмотреть и по-хозяйски оценить свои финансовые возможности, выбрать основные направления развития и спектр дополнительных услуг, рационально использовать кадровый потенциал. А это в конечном итоге будет на деле способствовать реализации личностно-ориентированных форм общения с детьми, индивидуальному подходу к каждому ребенку, поиску нетрадиционных путей взаимодействия с семьей.

Доли использования внебюджетных средств по направлениям:

- заработная плата 45%
- начисления на оплату труда 30,2 %
- услуги банка 1,5%
- услуги ЦБ 5%
- налог на имущество и землю 3%.

Расходование денежных средств от ПОУ в 2024 году

Средства от оказания ПОУ направлены на:

1. Заработную плату;
2. Коммунальные услуги, услуги связи, интернет;
3. Гигиеническую аттестацию сотрудников;
4. Обучение на курсах КПК педагогов;
5. Для функционирования ДОО (приобретение оборудования для пожарной сигнализации, краска, светильники, провода, туалетная бумага, салфетки, чистка кровли, очистка территории от снега, заправка огнетушителей, покупка системного блока, заправка картриджами для принтеров);
6. Учебные расходные материалы.

Вывод: Финансовые ресурсы ДОО обеспечивают его стабильное функционирование и направлены на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Администрация ДОО проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

В 2024 году дополнительным образованием было охвачено 70% воспитанников детского сада. Перед администрацией детского сада на сегодняшний день стоит задача не увеличение числа услуг, а сохранение количества воспитанников, охваченных этими услугами.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ №177.

Нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Удмуртской республики, органов местного самоуправления и Учредителя.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 18-85 от 13.05.2021 года выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики.

Устав МБДОУ №177, утверждённый приказом Администрации г. Ижевска от 15.05.2020 года №106п

Свидетельство о государственной регистрации от 23.09.1999 № 180-99-П. Приказ о назначении руководителя № 349п от 09.12.2009г.

Договор между МБДОУ и родителями (или их законными представителями) и локальные акты образовательного учреждения.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность:

- Устав МБДОУ
- Локальные акты

- Договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления. Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет

- Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляется заведующим.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется Уставом.

Для каждого органа управления определено содержание деятельности, взаимодействие с другими органами управления

Наименование органа	Функции	Члены	Взаимосвязь
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.	Заведующий	Все органы управления
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического	Заведующий, зам.зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание работников Учреждения, Совет родителей

	обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений		
Общее собрание работников МБДОУ №177	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников ДОУ; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.	Все работники	Педагогический совет, Комиссия по охране труда, Профсоюзный комитет
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социальнотрудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативноправовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание работников Учреждения Комиссия по охране труда
Совет родителей	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представитель и родительской общественности	Общее собрание родителей Педагогический совет
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников	Родители (законные представители)	Родительский комитет Педагогический совет

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий ДООУ (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления, заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень – заместитель заведующего по ВМР,

заместитель заведующего по АХЧ;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется старшим воспитателем, педагогами (специалистами) и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектом управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация ДООУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация ДООУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДООУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ № 177 являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,

- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников Учреждения, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

1. Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
3. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
4. Провести анализ организации питания в ДООУ.
5. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
6. Оценить материально-техническое оснащение.
7. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ.

Организация контрольной деятельности в ДООУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Взаимодействие с образовательной организацией организовано и на сайте «Образовательный портал», где желающие могут найти:

- раздел «Обращение граждан»;
- контактный телефон;
- адрес учреждения;
- адрес электронной почты.

У всех желающих есть возможность вносить предложения, направленные на улучшение работы ДООУ, работает система ПОС.

В 2024 году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ведется на основании ООП МБДОУ № 177, утвержденной приказом № 107 от 30.08.2024 г. , принятой на Педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2024). Основная общеобразовательная программа составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, с учетом санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной образовательной нагрузки. В 2024 году ДООУ посещало 260 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы

проведения диагностики: наблюдения, беседы, диагностические срезы, диагностические задания (по каждому разделу программы), задания по образовательным разделам, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №177 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ № 177 на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	95	30,6	149	51,3	36	14,8	280	81,9
Качество освоения образовательных областей	99	36,7	149	52,9	32	10,3	280	89,6

Общий уровень развития детей по образовательным областям

№	Образовательная область	высокий		средний		низкий	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.	Физическое развитие	58%	55%	39%	43%	3%	2%
2.	Социально-коммуникативное развитие	62%	67%	29%	35%	4%	3%
3.	Художественно-эстетическое развитие	68%	70%	28%	27%	4%	3%
4.	Познавательное развитие	69%	71%	26%	25%	5%	4%
5.	Речевое развитие	58%	60%	33%	34%	9%	6%

Вывод: Анализируя полученные данные, видно, что на конец учебного года данные меняются в лучшую сторону, а значит, работа, проведенная с детьми в течение года, была построена правильно и велась систематически.

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства, имеет достаточную инфраструктуру, достаточный образовательный ценз педагогических работников, которые позволяют реализовывать ООП ДОУ в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

В мае педагоги ДОУ будут проводить обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 60 человек.

Предварительное сочетание объективной оценки уровня готовности детей к началу школьного обучения показал, что 83% детей – готовы к обучению в школе, 17% - условно готовы.

Предварительные результаты диагностики позволяют сделать следующие выводы:

- 83% детей готовы к школе и образовательному процессу и будут достаточно успешно адаптированы;
- 17% детей (условно готовых к школе) можно прогнозировать преимущественное направление дезадаптации в случае, если не будут учтены индивидуальные особенности работоспособности детей, не созданы условия для формирования адекватной самооценки и т.д.

Желательна совместная работа педагогов и родителей, по определению наиболее эффективных методов и приемов в дальнейшей психолого – педагогической работе с детьми.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным

уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжили в 2023 году профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 % согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,6/1.

Характеристика педагогических кадров состава на 31.12.2024 г.

Заведующий ДОУ – нет

И.О. заведующего (Заместитель заведующего по ВМР) – 1 человек

Общее количество педагогических работников -18 человек

Показатель	Количество педагогов
Уровень образования	
Высшее образование	13 человек
Среднее профессиональное образование	7 человек
Уровень квалификации	
Высшая квалификационная категория	3 человека
Первая квалификационная категория	2 человек
Соответствие занимаемой должности	8 человек
Без категории	7 человек

В образовательной организации нет сотрудников, имеющих ученое звание или ученую степень. Всего педагогических работников: 18 человек

- Старший воспитатель – 1 чел.
 - Воспитатель -15 человек
- Специалистов- 2 человек:
- Музыкальный руководитель – 1 человека
 - Педагог- психолог- 1 человек.

Образовательный уровень руководящих работников

№ п/п	Образование	2024 год	
		Кол - во чел.	% от общ. кол. пед.
1.	Высшее педагогическое	2	100%

Вывод: в течение 2024 года образовательный уровень руководящих работников не изменился.

Образовательный уровень педагогов

№	Образование	2024 год	
		Кол - во чел.	% от общ. кол. пед.
1	Высшее педагогическое	8	44%
2	Среднее спец. педагогическое	10	56%
3	Учатся в ВУЗах	3	15%

Вывод: в течение 2024 года образовательный уровень педагогов изменился. Это связано с тем, что пришли педагоги из декретного отпуска.

Рост профессионального мастерства, итоги аттестации МБДОУ № 177 в 2024 году.

№	Ф.И.О. педагога	должность	Имеющаяся категория до аттестации	Заявленная категория	Результат аттестации
1.	Скударь Людмила Ивановна	Воспитатель	Без категории	Соответствие должности	Соответствие должности
2.	Бузун Мария Дмитриевна	Педагог-психолог	Соответствие должности	Соответствие должности	Соответствие должности

За 2024 год 3 педагогических работника прошли процедуру на соответствие занимаемой должности.

На 30.12.2024 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Профессиональное мастерство педагогов каждый год меняется.

Педагогический коллектив ДОУ работоспособный, процент педагогов с опытом работы больше, чем со стажем работы менее 2 лет. Педагоги, имеющие стаж работы более 20 лет передают свой опыт молодым специалистам.

По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика педагогического состава		Кол-во чел.
1. По образованию	высшее педагогическое образование	8
	среднее педагогическое образование	10
2. По стажу	до 5 лет	4
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	6
	свыше 15 лет	7
Итого		20

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Предмет.	Общее кол-во педагогов	Итоги аттестации							
		высшая	%	I	%	Соответствие занимаемой должности	%	Без категории (причины)	%
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	
Изобразительная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	
Музыкальный руководитель	1					1	4%		
Психолог	1	-	-	-	-	-	-	-	4%
Воспитатели	15	2	8%	1	4%	7	35%	3	21%
Старший восп.	1	-		1	4%				
Зам. зав. по ВМР	1	1	4%						
Заведующий	1	-		1	4%				
Итого:	20	3	12%	7	35%	7	40%	3	25%
								Молодые специалисты и вновь пришедшие	

В 2024 году педагоги ДОО приняли участие:

- Всероссийский форум «Педагоги России инновации в воспитании»
- Вебинар для руководителей и педагогов ДОО по теме: «Организация педагогического процесса в соответствии с ФОП ДОО»
- Семинар: «Инновации развития: перспективы и точки роста»
- Большой этнографический диктант
- Лучшие практики реализации патриотического воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДОО

Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в конкурсах

Учебный год	Общее количество воспитанников		Количество участников	
	1 корпус	2 корпус	1 корпус	2 корпус
2022-2023	100	110	75 – 70%	66 – 73%
2023-2024	107	112	77 – 75%	68 – 74%

Вывод: Педагогический коллектив не стоит на месте, постоянно учится и занимается самообразованием, на сегодняшний день кадровая проблема решена, воспитатели стали стремиться к получению дополнительных знаний, они готовы учиться и работать над повышением качества своей работы, участвуют в конкурсах разного уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году ДОО пополнил учебно-методический материал:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.
- Методическая литература по программе «От рождения до школы»;
- Учебные бизборды.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Коллекция электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в МБДОУ

№ 177

№ п/п	Сведения, относящиеся к заглавию	Вид ресурса	Сведения об издании	Количество
1.	Сборник методических материалов ДОУ Первомайского района по нравственно-патриотическому воспитанию	DVD	2015	1
2.	В.Г.Жданов «Алкогольный и наркотический террор»	DVD	2015	1
3.	Сборник методических материалов «Здоровым быть модно»	DVD	2017	1
4.	Детская проектная деятельность	DVD	2018	1
5.	Семинар «Я» в системе: семья, народ, отечество	DVD	2017	1
6.	Комплекс пальчиковых игр и упражнений для развития мелкой моторики «Играйте вместе снами»	DVD	2017	1
7.	Демо-версия для старшего воспитателя «повышение квалификации на рабочем месте»	DVD	2019	1
8.	Современные педагогические технологии с использованием ЭОР как средство реализации ДО	DVD	2020	1
9.	Проекты «Традиции программы от рождения до школы»	DVD	2023	1

Фонд методической литературы составляет 400 экземпляров и находится в методическом кабинете.

№ п/п	Параметр	Количество
1.	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	173
2.	Детская художественная литература	112
3.	Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	29
4.	Специализированные программы и пособия	60
5.	Справочно - энциклопедические издания	7
6.	Аудиовизуальные издания	10
7.	Электронные издания	9
	Всего	400

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, а также оборудованы помещения.

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы. Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя современные материалы, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности, формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также запросов населения и потребностей учреждения.

Основные объекты образовательной организации

	Вид помещения, его использование	Оснащение кабинета
Материально-техническое	Групповые комнаты 10 шт. Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание	Детская мебель для практической деятельности, Книжный уголок Уголок ИЗО деятельности
обеспечение и оснащение образовательного процесса	Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе	Уголок для развития движений Уголок безопасности, уголок смены имиджа, игровая мебель Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, уголок природы, Конструкторы различных видов Настольно-печатные игры: мозаика, пазлы, домино, лото, вкладыши, головоломки, шнуровки, развивающие игры Различные виды театров , Спортивный уголок, двигатели, машины, ширмы
	Спальное помещение 10 шт. Дневной сон, игровая деятельность, гимнастика после сна	Спальная мебель Шкафы для пособий
	Раздевальная комната 10 шт Информационно-просветительская работа с родителями	Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно-информационный материал для родителей Детские шкафчики для раздевания. Скамейки для раздевания. Сушильный шкаф
	Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, пед.часов Выставка дидактических пособий	Педагогическая литература Педагогические проекты Иллюстративный материал Документация в соответствии с номенклатурой дел 2 стола 12 стульев, Шкафы с литературой, 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 принтер, 1 МФУ, цифровой фотоаппарат
	Экологическая комната (1 корпус)	Комнатные растения Оборудование по уходу за растениями Стеллажи для пособий, наглядного материала Оборудование для опытов, экспериментов Плакаты Коллекции гербария
	Музыкально-спортивный зал 2 шт. Занятия по музыкально-ритмической деятельности, Утренняя гимнастика Физкультурные занятия Спортивные развлечения Спортивные досуги, Развлечения, праздники, Индивидуальные занятия Тематические досуги, Праздники, развлечения, Производственные собрания Педагогические советы Родительские собрания Прочие мероприятия для родителей. Мероприятия к районным смотрам-конкурсам	Мультимедийный проектор -2 шт Методическая литература по музыкальному развитию, фонотека. Фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, бомбокс, детские стулья, экран -2, занавес, декорации, гимнастические скамейки. Спортивное оборудование для ОВД Атрибуты для подвижных игр Атрибуты для ОРУ Мячи разного диаметра Нестандартное физкультурное оборудование

	Кабинет музыканта (1 корпус)	- детские музыкальные инструменты - развивающие игры по музыке - библиотека книг по музыке - игрушки для занятий Сборники нот, методическая литература, Детские музыкальные инструменты Аудио- и видеодиски с музыкальными произведениями Различные виды театров Ширма Детские костюмы Ноутбук	
Условия питания	Четырехразовое питание, организованное в соответствии с меню- требованием по технологическим картам.		
	Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
	Завтрак	8.15- 8.45	20 %
	Второй завтрак	10.00	5 %
	Обед	12.00 – 13.00	40 %
	Полдник	15.30.-16.00.	15 %
	Ужин дома	19.00	20%
Допуск к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Интернет, Wi-Fi.		

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт 10 групп, покраска дверей 1 этажа, косметический ремонт входной группы, покраска цоколя. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В 2024 году МБДОУ № 177 (педагоги, воспитанники и семьи воспитанников) приняли участие в 23 конкурсах, акциях разного уровня, в 11 из которых получили дипломы победителей, стали Лауреатами, призёрами, а именно:

- Международный уровень - 7 конкурсов
- Всероссийский уровень - 6 конкурсов
- Республиканский уровень - 4 конкурса
- Городской уровень - 9 конкурсов/акций.

В 2024 году проводилось анкетирование 145 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	260
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		260
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	75
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	185
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		260 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,37%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0,37%)
присмотру и уходу		0 (1,37%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9

средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (25%)
с высшей		3 (15%)
первой		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (20%)

